

Actividad Final

La última actividad consistirá en transmitir todo aquello que hemos aprendido en estas sesiones al resto de alumnos del centro, durante una jornada cultural que tiene como fin fomentar los valores de cooperación y respeto. Por ello, nuestros alumnos expondrán en diferentes mesas o stands productos y artículos típicos de otros países, hechos manualmente, así como folletos informativos sobre los rasgos característicos de estas regiones, imágenes, vocabulario en el idioma y música ambiental de fondo. Todo ello para crear un ambiente multicultural donde el respeto y tolerancia sean los protagonistas.

Será necesario que el equipo docente al completo se involucre para conseguir esta finalidad, desde los profesores a los alumnos, así como familiares que quieran acudir a las jornadas. ●

Bibliografía

MÉNDEZ, R., y MOLINERO, F.: Espacios y Sociedades. Editorial Ariel, 1998.

MOLINA, M Y RODRÍGUEZ, A: La Europa de los contrastes. Proyecto Sur de Ediciones, Granada, 1995

Mapas murales de España y Europa

Cartografía de Europa: <http://www.ub.es/medame/euromaps.html>

Cultura en Europa: http://europa.eu/pol/cult/index_es.htm

La Prehistoria: Conociendo nuestro pasado

Título: La Prehistoria: Conociendo nuestro pasado. **Target:** 1º de ESO. **Asignatura:** Ciencias Sociales. **Autor:** María Estela González González, Licenciada en Geografía, Profesora de Ciencias Sociales en Educación Secundaria.

En esta unidad, dirigida a alumnos de 1º de ESO, se va a explicar la evolución del hombre desde el primer homínido, Australopithecus, hasta el homo sapiens sapiens.

Para desarrollar esta unidad nos centraremos en la caracterización de los diferentes géneros Homo así como en el árbol genealógico que desarrollaron y su expansión en el territorio.

ACTIVIDAD INICIAL

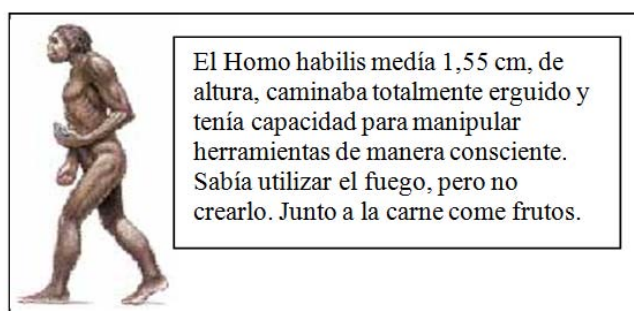
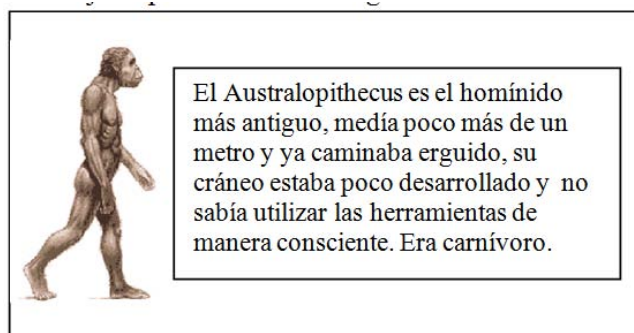
La primera actividad consistirá en hacer una aproximación a los diferentes géneros Homo que han existido en la historia. Para ello en clase se expondrán unas fichas con las características básicas de

cada uno y una imagen. Los alumnos tendrán que organizar de manera cronológica estas fichas, según su criterio. Esta actividad se realizará en 1 sesión.

Esta actividad servirá para despertar el interés de los alumnos por conocer más a cerca de nuestros antepasados, así mismo será de ayuda para establecer los rasgos más característicos de cada uno de los géneros.

Las tarjetas podrían ser como las mostradas a la derecha de estas líneas.

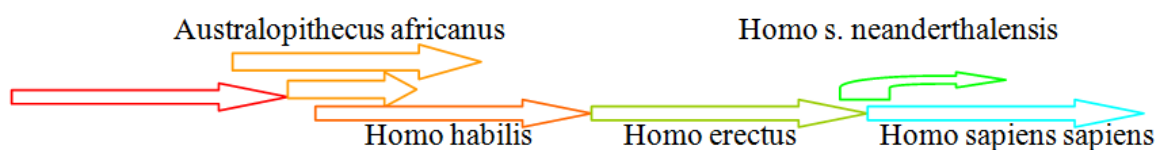
Una vez realizada la actividad, los alumnos dispondrán de información básica para conocer los rasgos principales de los diferentes géneros. A partir de aquí comenzarán las actividades de desarrollo, que tendrán como objetivo profundizar más en las características de cada especie así como comprender el contexto en el cual evolucionaron cada una de ellas.



ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Actividad 1

La primera actividad consistirá en elaborar un árbol genealógico partiendo de los datos que hemos visto y de la información que hemos conseguido de las tarjetas, para ello se organizarán por parejas para crear su propio árbol que constará del nombre y alguna imagen del homínido correspondiente. Un ejemplo de árbol podría ser el siguiente:



Actividad 2

Una vez establecido el orden cronológico se estudiarán las características de cada género en mayor profundidad, para ello se propone que cada grupo de 3 alumnos se centre en caracterizar un homínido y después lo exponga al resto de la clase.

La caracterización consistirá en explicar con power point o con cartulinas los rasgos del género seleccionado, para lo cual será interesante llevar imágenes, elementos de imitación (cráneos, herramientas) que puedan manejar los alumnos. También será motivador para el resto de

compañeros hacer una pequeña representación teatral de cómo vivían y cómo se movían en aquella época.

Los materiales a utilizar serían: power point y/o cartulinas, fotografías, dibujos... elementos de simulación, trozos de ropa a modo de taparrabos y elementos decorativos de la escena.

Cada representación tendrá una duración de 12 minutos, de manera que la actividad se realizará en 3 sesiones.

Actividad 3

Puesto que la actividad anterior sirve para recrear cómo vivían en el Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales, aquí se centrarán en analizar las características fundamentales de cada uno de los períodos, así como los géneros que existieron en cada uno de ellos.

Los alumnos deberán elaborar un esquema comparativo de la forma de vida en el Paleolítico y Neolítico, incorporando los géneros correspondientes. El resultado podría ser el siguiente:

<i>Paleolítico</i>	
Vivían al aire libre o en cuevas	→ Vida nómada
Comienzan a caminar erguidos	→ Australopithecus
Descubre en fuego	→ Homo habilis
Herramientas muy simples	
Desarrollo del lenguaje	→ Homo erectus
Caza de animales, frutos y raíces	
Controlan el fuego	
Herramientas más elaboradas (bifaces)	→ Homo Neanderthalensis
Cazas en grupo y más organización	
Viven refugios con hogueras	
Se cubren con pieles	
Entierran a los muertos, ritos funerarios, inicio religión	
Arte rupestre	

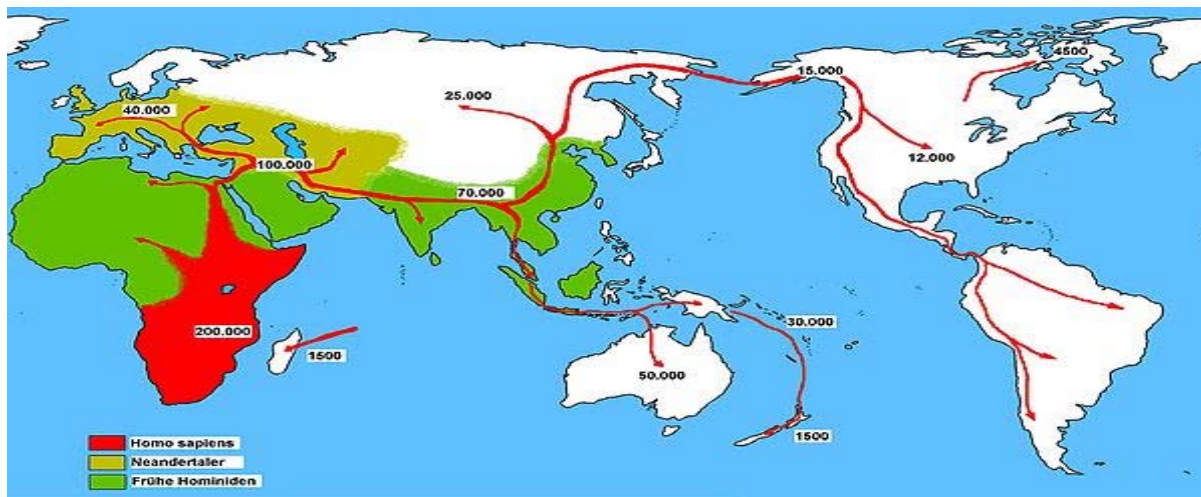
Esta actividad se realizará durante 1 sesión

Actividad final

Una vez analizadas y diferenciadas las características de cada uno de los períodos sólo queda por estudiar la distribución espacio-temporal de los distintos géneros homo por la Tierra. Para ello dispondrán de un texto donde se explica la expansión de cada uno de los géneros, desde su inicio en África hasta su expansión total por Oceanía y posteriormente América.

La finalidad de la actividad es elaborar un mapa donde queden visualmente marcados los distintos períodos de expansión con colores y el nombre del género homo correspondiente, de este modo los alumnos podrán comprender fácilmente el trayecto realizado por el hombre y su distribución a partir de África. Para su elaboración se empleará 1 sesión.

Como ejemplo de mapa los alumnos elaborarían uno similar a éste:



Bibliografía

- Almagro, M.: Introducción al estudio de la Prehistoria y de la arqueología de campo. Ed: Guadarrama. 4ª Edición.
- Lewin, R.: La evolución humana. Colección Biblioteca Científica Salvat. Ed: Salvat, Barcelona.
- VV.AA.: El Neolítico. Cuadernos de Historia 16, nº 212. Ed: Historia 16. Madrid 1985
- VV.AA.: Historia Universal. Los orígenes. Ed: El País. Madrid 2005